

**Отчёт**  
**о научно-исследовательской и инновационной**  
**деятельности факультета**  
**педагогике, психологии и социальных наук**  
**в 2022-2023 учебном году**

## 1. Кадровый потенциал кафедр факультета

В отчётном учебном году общее число научно-педагогических работников (без совместителей) на факультете составило **83** человека.

Распределение научно-педагогических работников по кафедрам факультета в отчётном учебном году:

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" - 11;
- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" - 4;
- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" - 4;
- кафедра "Теория и практика социальной работы" - 5;
- кафедра "Прикладная психология" - 8;
- кафедра "Общая психология" - 6;
- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" - 8;
- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" - 14;
- кафедра "Педагогика и психология" - 23.

Средний возраст штатного ППС по факультету составил **49,6** (в 2022 г. – **49,6**), в том числе по кафедрам:

- кафедра "Общая психология" – 39,3;
- кафедра "Педагогика и психология" – 49,8;
- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" – 50;
- кафедра "Теория и практика социальной работы" – 54;
- кафедра "Прикладная психология" – 45,7;
- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" – 51,5;
- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" – 59,7;
- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" – 52;
- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" – 47.

Самый молодой возрастной состав преподавателей на кафедре «Общая психология»: средний возраст ППС – **39,3** года; самый старший возрастной

состав преподавателей на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования»: средний возраст ППС – **59,7** года.

По сравнению с предыдущим учебным годом верхняя и нижняя возрастные границы ППС кафедр увеличились, тогда, как средний возраст штатного ППС факультета остался неизменным.

Всего на кафедрах факультета в отчётном учебном году работали **70** преподавателей, имеющих учёную степень (**84,3%** от общего количества штатных преподавателей кафедр), в том числе **10** докторов наук (**12%** от общего количества штатных преподавателей кафедр) и **60** кандидатов наук (**72,3 %** от общего количества штатных преподавателей кафедр).

Распределение штатных преподавателей, имеющих учёные степени докторов и кандидатов наук, по кафедрам по состоянию на 15 июня 2023 года представлено в таблице.

<b>Кафедра</b>	<b>доктора наук</b>	<b>кандидаты наук</b>
ДиДО	0	9
ТМДиНО	1	11
ИИиК	1	3
МиМПМ	0	3
ТиПСР	2	3
МНСТиТ	1	3
ПиПс	4	16
ОП	1	5
ПП	0	7
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

На кафедре "Педагогика и психология" работают **4** доктора наук, на кафедрах «Теория и практика социальной работы» - 2, на кафедрах «Теория и методика дошкольного и начального образования», "Методология науки, социальные теории и технологии", «Изобразительное искусство и культурология» и «Общая психология» – по **1** доктору наук.

Наибольшее количество кандидатов наук работает на кафедрах "Педагогика и психология" - **16** человек и «Теория и методика дошкольного и начального образования» - **11** человек.

## 2. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей кафедр факультета

В отчётном учебном году направления научных исследований (философия детства, психология ребёнка, социология детства, социальная работа с детьми, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, дефектологическое образование) были ориентированы на изучение проблем детей в современном мире, изучение аспектов процесса социализации ребёнка, процесса его социальной адаптации, обучения, воспитания и развития.

В 2022 году выполненный на кафедрах факультета общий объём научных исследований и разработок составил **3.813.000** руб. (2021 г. – 3.315.000 руб.), в том числе по кафедрам:

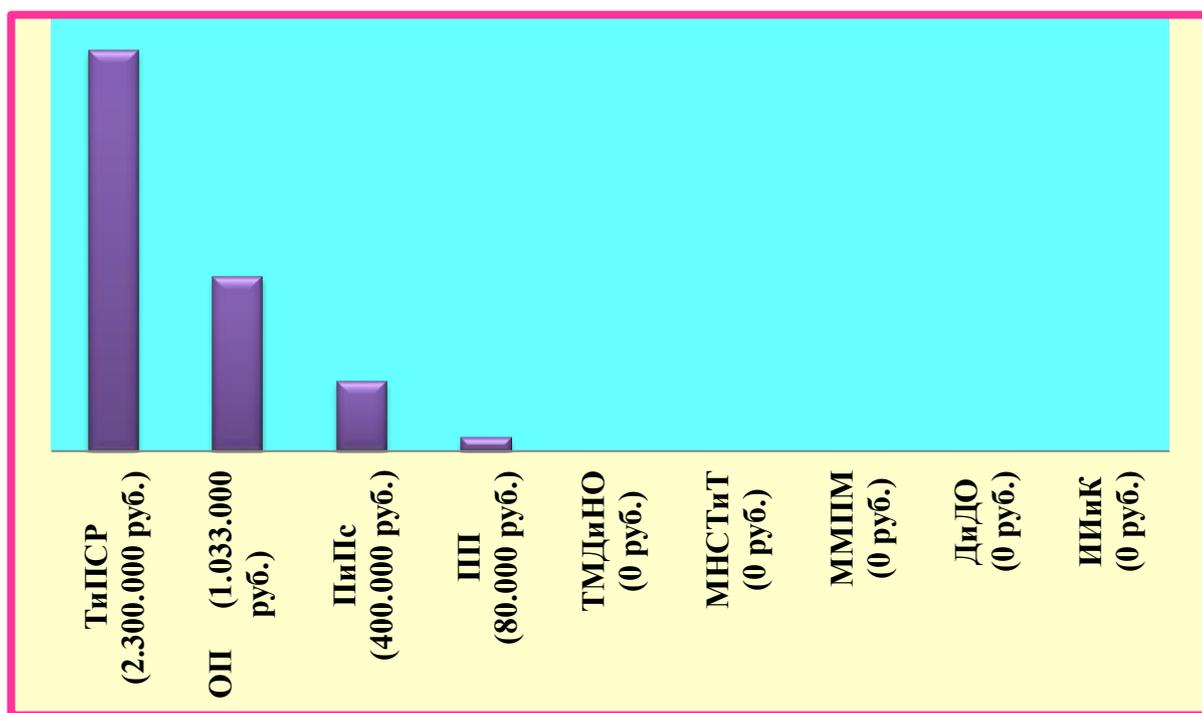


Рис. 1. Общий объём НИР по кафедрам (на 01.01.2023 года)

Преподавателями факультета было подано в 2022 году **10** заявок на проведение научно-исследовательских работ (2021 г. – 12 заявок), в том числе по кафедрам:

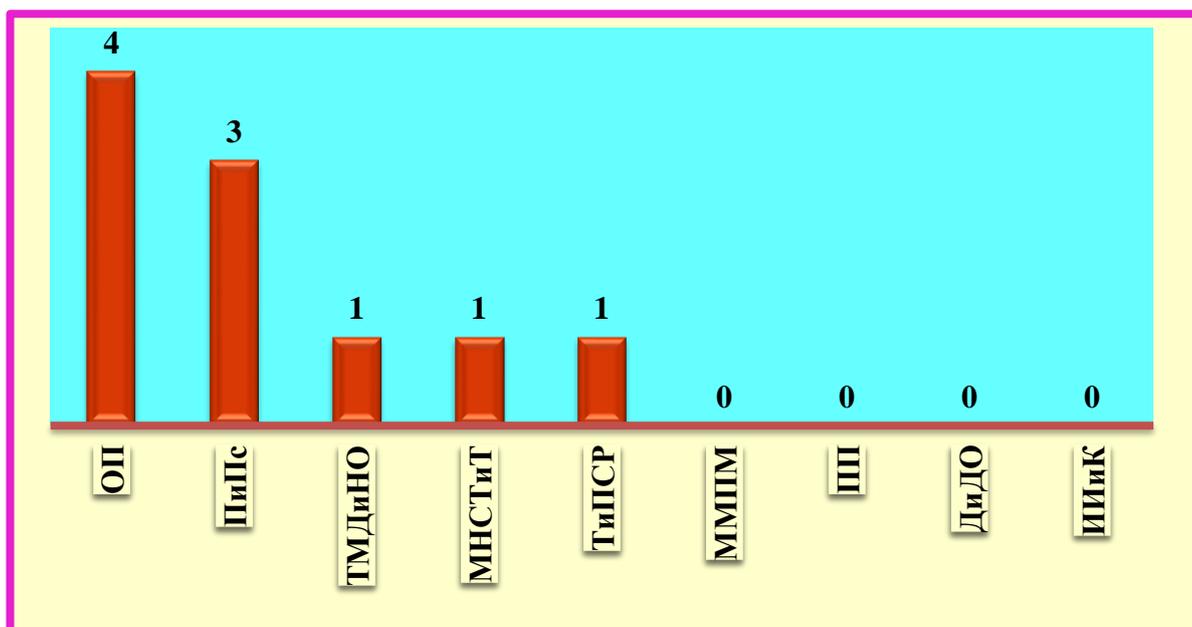


Рис. 2. Количество заявок, поданных на проведение НИР

Показателем результативности НИР преподавателей кафедр стали научные публикации в международных базах данных Web of Science и SCOPUS.

В 2022 году – первом полугодии 2023 года преподавателями факультета опубликовано **24** статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (2021 г. – 22 статьи), в том числе по кафедрам:

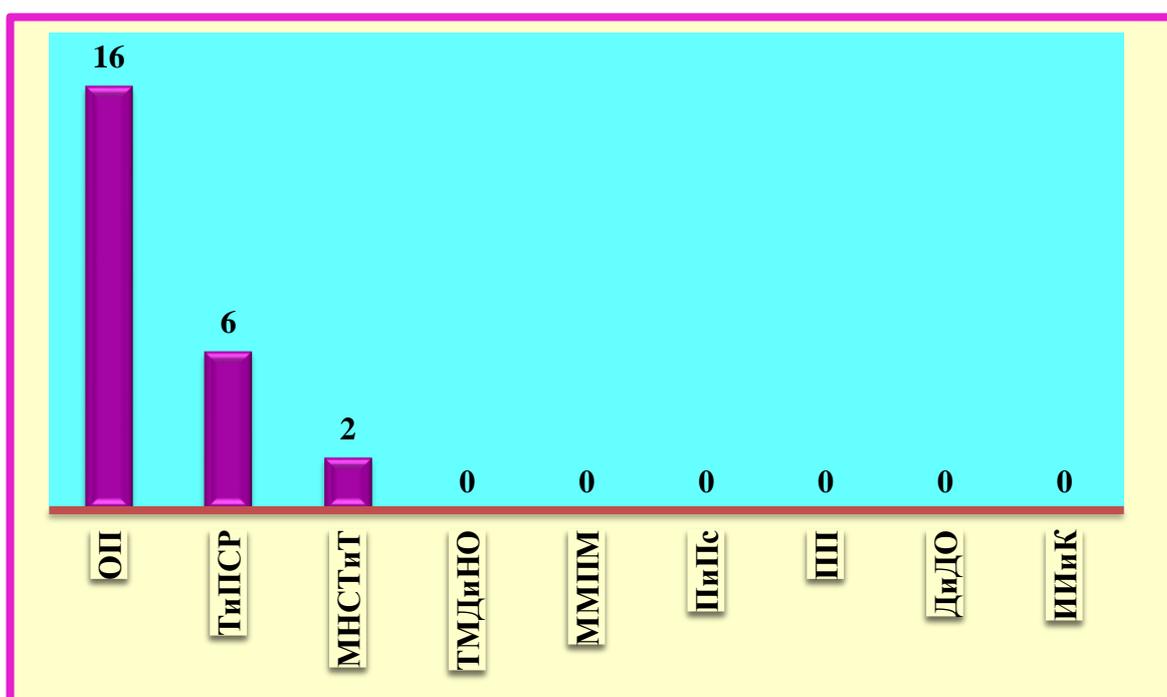


Рис. 3. Статьи, изданные в научной периодике, индексируемой в Web of Science и Scopus

В 2022 году преподавателями факультета опубликовано **93** статьи в научных журналах из перечня ВАК (2021 г. – 53 статьи), в том числе по кафедрам:

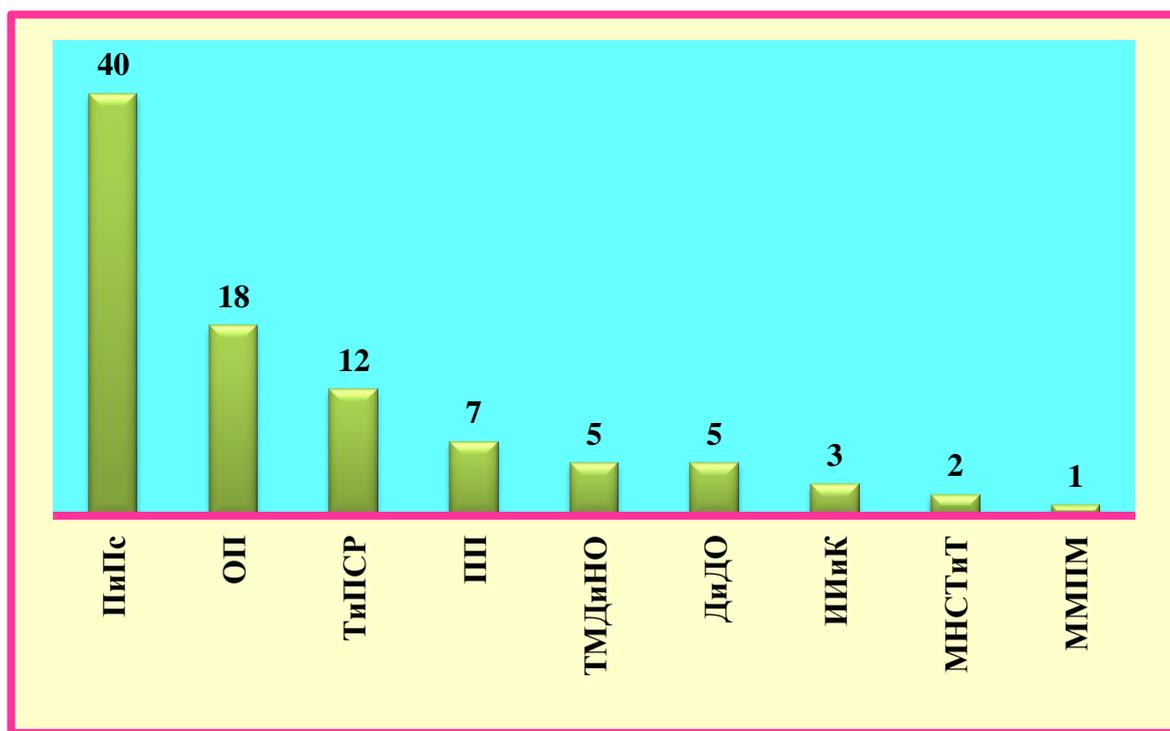


Рис. 4. Число статей ВАК, изданных преподавателями кафедр

В 2022 году преподавателями факультета издано **15** монографий (2021 г. – 9 монографий), в том числе по кафедрам:

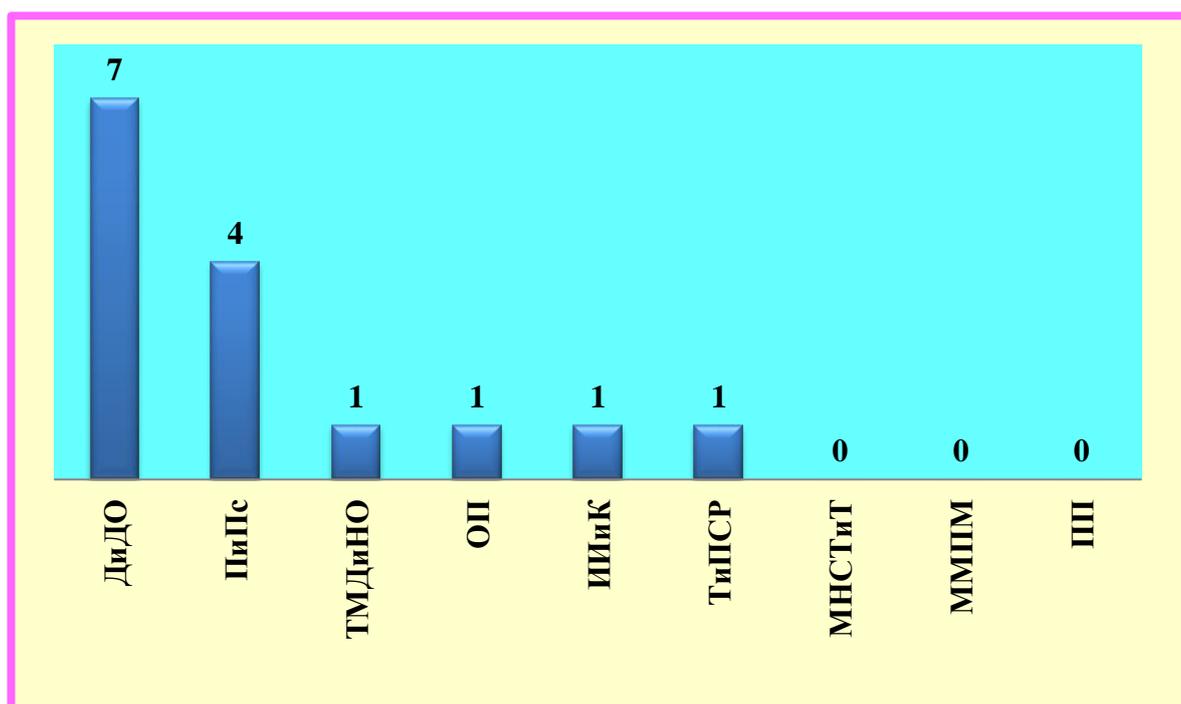


Рис. 5. Число монографий, изданных преподавателями кафедр

На факультете в отчётном учебном году проведено **8** научных мероприятий, из них **6** конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов, в их числе:

– V Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект» (14 октября 2022 г., кафедра ПиПс);

– V Межрегиональная научно-практическая конференция «Культура: проблемы теории, истории, практики» (30 ноября 2022 г., кафедра МиМППМ);

– XII Международный конкурс музыкального исполнительства «Серебряная лира» (16-18 февраля 2023 г., кафедра МиМППМ);

– VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания» (24-25 марта 2023 г., кафедра ОП);

– Всероссийский мастер-класс по гештальт-терапии «Формирование идентичности терапевта в гештальт-сообществе» (15-16 апреля 2023 г., кафедра ПП);

– XIX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» (19-20 апреля 2023 г., кафедра ТМДиНО);

– Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки кадров для социальной работы» (20 апреля 2023 г., кафедра ТиПСР);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» (18-19 мая 2023 г., кафедра ПП).

В отчётном учебном году продолжала свою деятельность научно-педагогическая школа «Миграционные процессы и проблемы адаптации» (руководитель – заведующий кафедрой ОП, профессор В.В. Константинов).

В целях организации перспективного научного задела НИОКР в области профессиональных компетенций НПП и развития научно-

педагогических школ по тематическому плану инициативных НИР на факультете выполнялось 14 НИР.

В отчётном учебном году количество защит диссертаций аспирантами в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – преподаватель кафедры факультета) составило 2 человека: Климова Е.А. (научный руководитель – заведующий кафедрой ОП, профессор Константинов В.В.), Карманова Т.М., старший преподаватель кафедры ПП (научный руководитель – заведующий кафедрой ПП, доцент Медведева И.А.).

В 2022 году Р.В. Осин, доцент кафедры ОП, вошёл в число победителей конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди молодых ученых – кандидатов наук и аспирантов ПГУ, активно ведущих научную деятельность.

В отчётном учебном году наблюдалась положительная динамика по основным показателям результативности научно-исследовательской работы студентов. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном учебном году было привлечено 359 студентов очной формы обучения. В целом в научно-исследовательской работе участвовало 45% от общего числа студентов.

На факультете функционировало студенческое научное общество ФППиСН, членами которого являются более 200 обучающихся. По состоянию на 01 июня 2023 года в его составе действовало 16 студенческих научных кружков. Доля обучающихся, вовлечённых в научную и исследовательскую деятельность в составе СНО, – 20%. СНО факультета проведено 8 научных мероприятий, в том числе состязательного характера.

Студентами факультета в 2022 году опубликовано **219** научных статей, из которых 21 – без соавторства, в том числе по кафедрам:

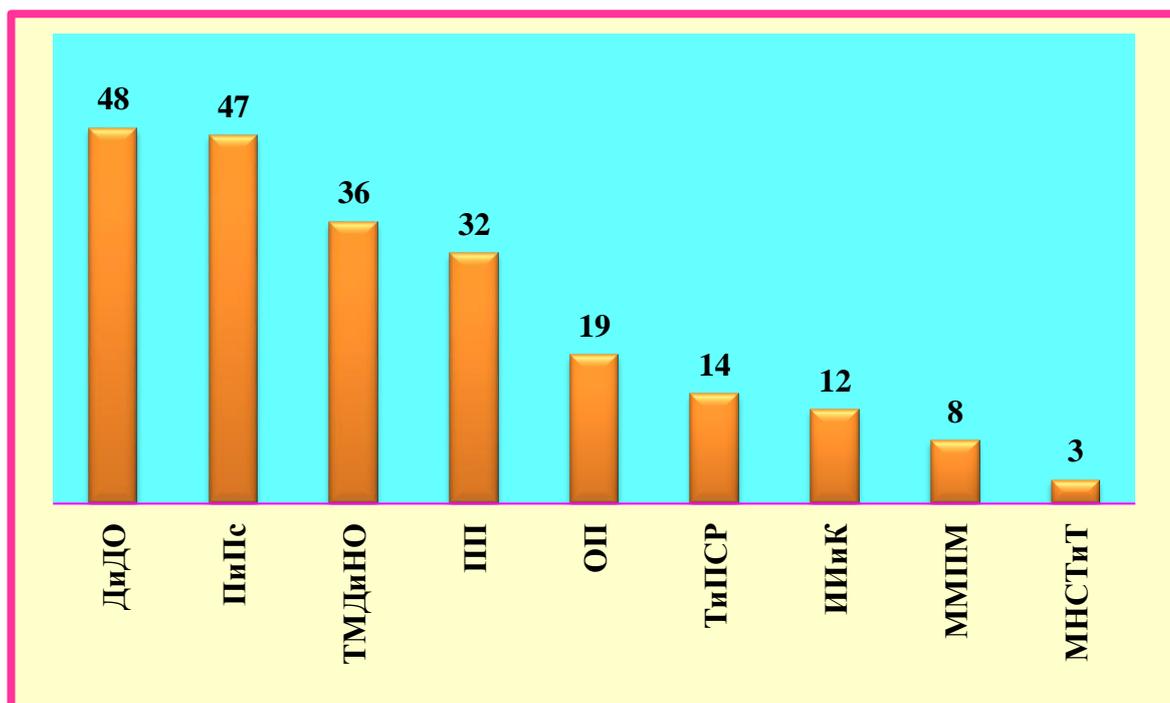


Рис. 6. Число научных статей, опубликованных студентами

Студенты факультета в отчётном учебном году становились участниками и победителями студенческих олимпиад, научных конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу и исследовательских проектов.

Всего студентами факультета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу получено 103 награды, в том числе по кафедрам:

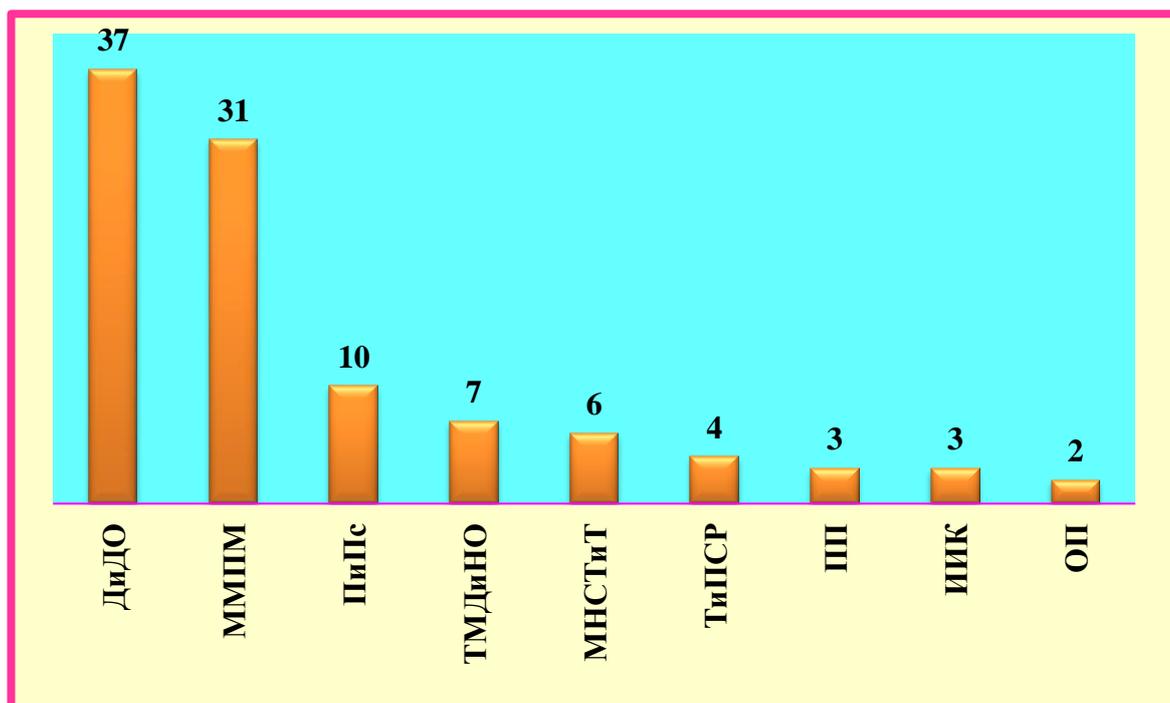


Рис. 7. Число наград студентов за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу

По итогам участия в международных, всероссийских и вузовских конкурсах НИР студентами получены медали и дипломы различного достоинства, в том числе:

1. Целовальникова О., гр. 19НПД1 – бронзовый медалист Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;

2. Куликова А., гр. 20НПД1, Мустафаева П., гр. 21НПД1, Назарова А., Царева Ю., гр. 19НПД1, Хворостухина Е., гр. 20НПП1 – победители Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;

3. Вантеева А., Макшакова Е., Самойлова В., Сарычева Я., Трифонова В., гр. 20НПД1, Василькина М., Лисина А., гр. 21НПД1, Витальская Д., гр. 22НПД1, Сигаева А., гр. 19НПП1, Сорокина М., гр. 19НПД1 – призёры Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;

4. Тюпаева А., гр. 19НПП1 – золотая медаль Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика», Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»;

5. Куликова А., гр. 20НПД1, Кольдина Е., гр. 22НПНм1, Якунина В., гр. 22НРм1, Березенкова В., гр. 22НПВм1 – победители конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся ПГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры;

6. Безрукова К., Миронова А., Никитина В., Пономарева А., Цирулёва Л., гр. 21НПН1 – 1-е место во II Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиаде «Психология: от теории к практике» (г. Бийск);

7. Кязимова К., гр. 21НПВм1 – диплом I степени регионального конкурса научно-исследовательских работ «Научный прорыв»;

8. Демочкина П., гр. 22НПНм1, Шабаева К., гр. 21НППм1, Якунина В., гр. 22НРм1 – дипломы II степени регионального конкурса научно-исследовательских работ «Научный прорыв»;

9. Загрекова К., гр. 19НПН1 – диплом I степени XVI Международного конкурса научных работ в номинации «Рабочие программы» (НОП «Цифровая наука»);

10. Маренникова В., гр. 20НПН1 – диплом I степени Всероссийского творческого конкурса студенческих проектов «К.Д. Ушинский и современная школа» (г. Самара);

11. Миронова А., Севостьянова А., гр. 21НПН1 – диплом II степени Всероссийского творческого конкурса студенческих проектов «К.Д. Ушинский и современная школа» (г. Самара);

12. Назарова А., гр. 19НПД1 – диплом I степени XXI Международного конкурса студенческих работ, номинация: «Научная статья» (г. Челябинск);

13. Самойлова В., гр. 20НПД1 – диплом I степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Инновационные научные исследования в современном мире» (г. Уфа);

14. Петрушкова Е., гр. 19НПД1 – диплом I степени Международной научно-практической конференции «Инновации в науке и практике» (г. Уфа);

15. Кязимова К., гр. 21НПВм1 – диплом 3-й степени XI Международной on-line постерной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука без границ-2022» (г. Тобольск);

16. Скурлыгина Я., гр. 19НП1 – 3-е место во Всероссийской олимпиаде по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология кризисных состояний» (г. Саранск) и другие.

Два студенческих научных кружка факультета стали победителями в конкурсном отборе по выявлению лучших студенческих научных объединений в рамках ярмарки «СНО 2.0» ПГУ (СНК «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования», руководитель – доцент кафедры ДиДО Сычёва М.В., СНК «Современные аспекты теории и практики дошкольного образования», руководитель – доцент кафедры ДиДО Гордеева В.В.).

В 2022-2023 учебном году стипендия Президента РФ назначена Тюпаевой А., гр. 19НПН1, стипендия Правительства РФ – Назаровой А., гр. 19НПД1.

Магистранты 1-го курса Сударева И., гр.22НПВм1, Тарасова А., гр.22НПНм1, Шарина К., гр. 22НППм1, за успехи в научно-исследовательской деятельности и на Всероссийских олимпиадах стали получателями грантов Президента РФ.